

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-F-21-IK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Interwencja kryzysowa Crisis intervention
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność	brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr hab. n.hum. Monika Szpringer prof. UJK</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr hab. n.hum. Monika Szpringer prof. UJK</i>
1.9. Osoba prowadząca przedmiot	<i>dr hab. n.hum. Monika Szpringer prof. UJK</i>
1.10. Kontakt	<i>mszprin@poczta.onet.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>K – kierunkowy</i>
2.2. Status przedmiotu	<i>obowiązkowy</i>
2.3. Język wykładowy	<i>Język polski</i>
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	Wybór od 3-9 semestru studiów
2.5. Wymagania wstępne	<i>brak</i>

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	Ćwiczenia-15,	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pracowni psychologiczno-pedagogicznej UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Przygotowanie recenzji artykułu naukowego przedstawiającego dylematy i problemy związane z interwencją kryzysową (w), projekt (c)	
3.4. Metody dydaktyczne	<p>Wykład wykład informacyjny (WI) (przekazywanie usystematyzowanych informacji wraz z kluczami pojęć), wykład problemowy (WP) (ilustracja jakiegoś problemu naukowego albo praktycznego), wykład konwersatoryjny (WK) (przeplatanie fragmentów mówionych wykładu z wypowiedziami słuchaczy lub z wykonywaniem przez nich odpowiednich zadań teoretycznych lub praktycznych)</p>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Kubacka - Jasiocka D. Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych. Wyd. Akademickie i Profesjonalne Warszawa 2010 Rozdział: Przebieg, zasady szczegółowe i strategię indywidualnej interwencji kryzysowej (str. 118-148), Wsparcie społeczne jako podstawa oddziaływania interwencyjnego (str. 165-187), Dylematy i pułapki interwencji (str. 579-589), Kryzysy środowiskowe (katastroficzne) (str. 468-487) James R.K., Gilliland B.E., Strategie interwencji kryzysowej. PARPA Warszawa 2008. Rozdziały: Zbiór pojęć interwencji kryzysowej (str. 33-47, Podstawowe umiejętności prowadzenia interwencji (str. 49-79), Kryzys zagrożenia życia (str. 167-193), Uzależnienia od substancji chemicznych: kryzys nałogu (str. 283-308), Żałoba i smutek po stracie (str. 335-368), Nowe trendy w interwencji kryzysowej (str. 542-562)

		3. Kubacka – Jasiocka D., Mudyń K. Kryzys. Interwencja i pomoc psychologiczna – nowe ujęcia i możliwości. Wydawnictwo Adam Marszałek Toruń 2005. Rozdziały: Choroba jako kryzys psychologiczny (str. 17-27), Rola psychologicznej interwencji w kryzysie wywołanym przez chorobę somatyczną i hospitalizację (str. 194-214)
	uzupełniająca	1. Feltham C., Horton I. (red.) Psychoterapia i poradnictwo Tom 2. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Sopot 2013. Rozdziały: Problemy z alkoholem (str. 67-73), Żałoba (str. 95-105), Samobójstwo i umyślne samookaleczenie (str. 251-258), Uzależnienie od narkotyków (str. 114-123), Problemy z odżywianiem (str. 124-134), Niepełnosprawność (str. 318-324) 2. Sęk H., Cieślak R. (red.) Wsparcie społeczne, stres i zdrowie. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2011. Rozdziały: Wsparcie społeczne – sposoby definiowania, rodzaje i źródła wsparcia, wybrane koncepcje teoretyczne (str. 11-28), „Prawdziwych przyjaciół...” Wsparcie społeczne, stres, choroba i śmierć (str. 29-48), Rola wsparcia społecznego w leczeniu i rehabilitacji osób po zawale serca (str. 170-189)

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu

Wykład

C-1-WW (wiedza) – zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi interwencji kryzysowej oraz z zasadami pomocy w różnych kryzysach psychologicznych

C-2-UW (umiejętności) – kształtowanie umiejętności przedstawiania i wyjaśniania dylematów związanych z interwencją kryzysową, oraz umiejętności aktualizowania wiedzy w zakresie interwencji kryzysowej

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

1. Interwencja kryzysowa – definicje pojęć, obszary kryzysów, paradygmat kryzysu (wykład informacyjny).
2. Stres i radzenie sobie ze stresem.
3. Przebieg i szczegółowe zasady interwencji kryzysowej (wykład informacyjny)
4. Kryzys utraty i żałoby (wykład konwersatoryjny). Kryzysy związane z katastrofami.
5. Choroba jako kryzys psychologiczny (wykład problemowy)
6. Nowe trendy w interwencji kryzysowej oraz dylematy i problemy w interwencji kryzysowej (wykład konwersatoryjny)

4.3 Przedmiotowe efekty kształcenia (mała, średnia, duża liczba efektów)

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunku
	W zakresie WIEDZY	
W01	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu interwencji kryzysowej, diagnozowania sytuacji kryzysowych, zarówno indywidualnych jak i środowiskowych	D.W.1
W02	Zna konsekwencje psychologiczne związane z chorobą somatyczną oraz uzależnieniami i przemocą domową oraz katastrofami.	E.W.4
	W zakresie UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Potrafi rozpoznać kryzys oraz projektować i wdrażać działania interwencyjne w sytuacji różnych kryzysów.	G.U.05, E.U.15
U02	Posiada umiejętność organizowania i prowadzenia grup wsparcia oraz rozwiązywania dylematów w zakresie interwencji kryzysowej i zapobiegania kryzysom	E.U.16

4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				
W02	+																				
U01	+																				
U02	+																				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia – ocena końcowa będzie wystawiona na wyników testu	
Ocena	Kryterium oceny
3	61%-68%
3,5	69%-76%
4	77%-84%
4,5	85%-92%
5	93%-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	15	15
- Udział w wykładach	15	15
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.		
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH		
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10	10
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	5	5
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Inne		
Łączna liczba godzin	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....